



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от 17.03.2020 года

№ 145

с. Успенское

Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

На основании положения ВДПО Краснодарского края от 20.01.20 г. № 3007 «Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» и приказа управления образованием от 18.02.2020 г. № 89 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 12 марта 2020 года прошел вышеназванный конкурс. В нем приняли участие ДО № 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,14,15,16,17, ДОО № 1,3,5,6,8,9,10,11,14,15,16,17,18,19,21,22,23,25, МБУ ДО ДДТ, школа-интернат ст. Николаевской. На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить протокол заседания жюри.
2. Наградить грамотами управления образованием следующих победителей и призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»:

Номинация Декоративно-прикладное творчество

До 7 лет

ВЫЖИГАНИЕ

- 1 место – Бабушкин Артем, 7 лет, МАОУСОШ № 4, руководитель – Супрунова Т.А.
- 2 место- Корнева Дарья, 6 лет, МАДОУ № 10, руководитель – Радомская О.В.
- 3 место- Гончарова Валерия, 4 года, МАДОУ № 22, руководитель-Лукашенко Е.Ю.

ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ

- 1 место- Карпова Виктория, 7 лет, МБУ ДО ДДТ, руководитель Гудкова Н.Н.
- 2 место- Гуленко Софья, 7 лет, МБУ ДО ДДТ, руководитель Гудкова Н.Н.

Копии списков зав. Кошкин Ю. С.

2 место- Евдокимов Константин, 7 лет, Шершнева Илья, ГКОУ КК школы-интернат ст. Николаевской,

2 место – Башкирова Екатерина, 7 лет, МБДОУ № 15, руководитель – Масыкина Т.В.

3 место – Чернышова Елизавета, 7 лет, МБУДОДД, руководитель Гудкова Н.Н.,

3 место-Евтеева Нина, 5 лет, МБДОУ № 19, руководитель- Вдовенко Е.М.,

3 место- Моисеенко Артем, 6 лет, МБДОУ № 23, руководитель Пасечник Т.С.,

8-10 лет

2 место- Маслов Владимир, 9 лет, МБОУООШ № 7, руководитель Андреева Ю.А.,

ТЕСТОПЛАСТИКА

До 7 лет

3 место-Минаева Ева, 4 года, МБДОУ № 19, руководитель –Земскова К.В.,

СЮЖЕТНАЯ КОМПОЗИЦИЯ

До 7 лет

1 место - Андреева Злата, 4 года, МАДОУ № 10, руководитель Нагйникова Г.А.,

3 место- Чуприн Даниил, 4 года, МБДОУ № 21, руководитель Лагода М.Ю.,

3 место- Морозовская Мария, 6 лет, МБДОУ № 5, руководитель Мельник О.И.,

8-10 лет

1 место – Антонов Даниил, 10 лет, МБУДОДДТ, руководитель –Коняева Д.С.,

2 место- Саньков Артем, 9 лет, МБОУООШ № 16, руководитель -Серкова А.В.,

2 место- Меньшов Александр, 6 лет, МАДОУ № 10, руководитель Соколова - О.А.,

11-13 лет

3 место-Мамзева Эвелина, 11 лет, МБОУООШ № 8, руководитель Сидорина О.Н.,

Технические виды творчества

До 7 лет

2 место- Овчинникова Лилия, 7 лет, МБОУООШ № 8, руководитель Цимошко И.В.

От 8-10 лет

1 место-Лебедева Милана, 9 лет, МБУДОДДТ, руководитель Лебедева П.Н.,

Макеты

До 7 лет

1 место-Кочарян Камо, 7 лет, МБОУСОШ № 1, руководитель Филатова О.В.,

2 место- Назарова Мирослава, 6 лет, МБДОУ № 14, руководитель - Значковская, Е.В.,

2 место-Осипчук Антон, 6 лет, МБДОУ № 5, руководитель-Мельник О.И.,

Копии верны зав.  Жуванова М.С.

3 место-Голубев Роман, 15 лет, ГКОУ КК школы-интернат ст.Николаевской,
руководитель –Климова Е.А.,

3 место- Ковунец Людмила, 17 лет, ГКОУ КК школы-интернат
ст.Николаевской, руководитель –Брюховецкая И.С.,

8-10 лет

1 место- Зайцева Ангелина, 10 лет, МБУДОДДТ, руководитель - Чинакалова
С.Н.,

2 место –Шпортова Арна, 8 лет, МБОУСОШ № 12,руководитель -
Лопатина Н.Е.,

2 место- Кадиева Аликади, 8 лет, МБОУСОШ № 12, руководитель -Лопатина
Н.Е.,

2 место- Антонова Анжелика, 9 лет, ГКОУ КК школы-интернат
ст.Николаевской, руководитель –Беликина Е.Г.,

3 место-Мясоедова Ульяна, 8 лет, МБОУООШ № 7 , руководитель -Коробчак
Е.С.,

3 место- Карпова Диана,8 лет, МБУДОДДТ , руководитель -Чинакалова С.Н.,

3 место-Филева Алиса, 8 лет, МБОУООШ № 16, руководитель-Минаева
Ю.А.,

3 место- Крайденкова Анастасия, 9 лет, МБОУООШ № 16,руководитель -
Серкова А.В.,

11-14 лет

1 место-Коваленко Анастасия, 12 лет, МАОУСОШ № 4, руководитель -Мыц
Л.А.,

2 место-Блащенко Кристина, 12 лет, МБУДОДДТ , руководитель -
Чинакалова С.Н.,

2 место-Иванова Людмила, 13 лет, МБОУООШ № 7, руководитель -
Мерзлякова М.И.,

3 место-Федоренко Анна, 11 лет, , ГКОУ КК школы-интернат
ст.Николаевской, руководитель –Митрофанова И.Ю.,

3 место - Вдовенко Дмитрий, 13 лет, МАОУСОШ № 4, руководитель Мыц -
Л.А..

3. Направить конкурсные материалы победителя на региональный этап
конкурса.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на и.о.заведующего
МКУ ДПО «Методический кабинет» И.В.Панвину.

Начальник управления образования

Е.А.Муравская



Копии верны зав. кабинетом Е.А.Муравская Т.С.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от 2004 2020 года

№ 241

с. Успенское

Об итогах муниципального дистанционного фестиваля детского творчества «Дети земли Успенской», посвященного Международному дню защиты детей

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Успенский район от 18 мая 2020 года № 189 «О проведении муниципального дистанционного фестиваля детского творчества «Дети земли Успенской», посвященного Международному дню защиты детей в 2020 году с 18.05.2020 г. по 10.06.2020г. прошел вышеназванный конкурс. В нем приняли участие ДОУ № 1, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 23, 25.

На основании вышензложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол заседания жюри.
2. Признать лауреатами следующих воспитанников:

Номинация: вокал «Звонкие песни летят по планете»

• Яцко Екатерина, 6 лет, д/с №9, руководитель: Кузнецова Л.А.

• Рогачев Петр, 6 лет, Рогачев Вадим, 11 лет, д/с №22, руководитель:
Ткачева Е.В.

• Прохорова Элина, 5 лет, д/с №22, руководитель: Нелюба Л.В.

• Маматов Тимур, 6 лет, Постолакин Милена, 6 лет, д/с №16, руководитель:
Халеева В.И.

• Медведев Никита, 7 лет, Иванова Валерия, 6 лет, Сычев Матвей, 6 лет,

• Жабраилова Жасмин, 6 лет, д/с №18, руководитель: Медведева К.А.

• Мамедова Милана, 7 лет, д/с №8, руководитель: Петрова Н.И.

• Петухова Алина, 6 лет, д/с №5, руководитель: Илюшина Г.И.

• Анкин Федор, 5 лет, д/с №10, руководитель: Анкин Г.Ф.

Копии списков зав.  ТИ. ©



•Моргунова Дарина, 6 лет, д\с №15, руководитель: Соина С.Ю.
(муз.работник)

•Арушанян Кристина, 6 лет, д\с №1, руководитель: Васютина А.В.

•Попова Вероника, 5 лет, д\с №11, руководитель: Зубкова А.Ю.
(муз.работник)

•Крысина Карина, 8 лет, д\с№3, руководитель Чаплыгина Е.В.

•Ивонина Варвара, 6 лет, д\с №25, руководитель: Дьяченко К.А.

•Николенко Дарья, 3 года, д\с №19, руководитель: Вдовенко Е.М.

Номинация: чтецы «Мир, полный чудес»

•Рыбасов Марк, 3 года, д\с №21, руководитель: Рыбасова Э.В.

•Норов Михаил, 5 лет, д\с № 14, руководитель: Кравченко Е.М.

•Сычев Матвей, 6 лет, д\с № 18, руководитель: Медведева К.А.

•Медведев Никита, 7 лет, д\с № 18, руководитель: Медведева К.А.

•Рознер Виктория, 7 лет, д\с № 9, руководитель: Аракелян А.В.

•КошенокЯсмينا, 5 лет, д\с №10, руководитель: Тытьора В.С.

•Ходыко Вероника, 3 года, д\с № 10, руководитель: Аджиева К.А.

•Симонян Маргарита, 5 лет, д\с № 1, руководитель: Шайкина Е.В.

•Железнякова Анастасия, 6 лет, д\с № 22, руководитель: Нелюба Л.В.

•Рогачев Владимир, 4 года, д\с № 22, руководитель: Лукашенко Е.Ю.

•Соколова Мария, 5 лет, д\с № 22, руководитель: Бондарева С.В.

•Довталенко Кира, 5 лет, д\с № 16, руководитель: Фомина Т.В.

•Якуба Маргарита, 16 лет, д\с № 16, руководитель: Фомина Т.В.

•Артемова Софья, 4 года, д\с № 16, руководитель: Фомина Т.В.

•Карпов Артем, 6 лет, д\с№8, руководитель: Петрова Н.И.

•Резепов Александр, 6 лет, д\с № 23, руководитель: Долинина С.А.,

Палиенко Л.В.

•Филев Антон, 6 лет, д\с №23, руководитель: Ермакова Г.П.

•Жальских Максим, 6 лет, д\с № 19, руководитель: Брытик О.О.

•Коллектив старшей группы детей, 5-6 лет, д\с № 19, руководитель:

Брытик О.О.

•Цымбулько Игорь, 7 лет, д\с № 25, руководитель: Кадиева О.Б.

•Долигодин Дмитрий, 6 лет, д\с № 25, руководитель: Кадиева О.Б.

• Асеева Русалина, 5 лет, д\с № 15, руководитель: Ястребова С.В.

•Ткачева Мария, 7 лет, д\с № 22, руководитель: Бондарева С.В.

•Шингарева Арина, 3 года, д\с № 8, руководитель: Пономарева И.В.

•Николаенко Василиса, 5 лет, д\с № 5, руководитель: Мельник О.И.

Комиссия верна зав. Коженков С.С.



Номинация: рисунки в нетрадиционной технике «Цветное настроение»

- Панасенко Наталья, 7 лет, д\с № 1, руководитель: Запевалова Н.П.
- Тарабрин Владимир, 4 года, д\с №1, руководитель: Запевалова Н.П.
- Никитенко Дарья, 5 лет, д\с № 25, руководитель: Асатрян Е.А.
- Костюк Каролина, 5 лет, д\с № 25, руководитель: Кадиева О.Б.
- Морин Данил, 6 лет, д\с № 14, руководитель: Шеповалова О.А.
- Горбачев Вадим, 6 лет, д\с № 14, руководитель: Свистунова Т.Н.
- Железняк Ульяна, 5 лет, д\с № 18, руководитель: Медведева К.А.
- Иванова Валерия, 6 лет, д\с № 18, руководитель: Медведева К.А.
- Значковская Мария, 7 лет, д\с № 9, руководитель: Аракелян А.В.
- Блащук Наталья, 5 лет д\с № 10, руководитель: Радомская О.В.
- Музыка Станислав, 6 лет, д\с № 10, руководитель: Музыка А.А.
- Маринина Марьяна, 5 лет, д\с № 10, руководитель: Маринина А.С.
- Псевнуков Ислам, 3 года, д\с № 10, руководитель: Ионова М.А.
- Баклыков Вячеслав, 4 года 9 месяцев, Баклыкова Маргарита, 4 года, д\с № 10, руководитель: Музыка А.А.
- Пострыгань Софья, 7 лет, д\с №15, руководитель: Масыкина Т.В.
- Жигалов Илья, 4 года, д\с №22, руководитель: Лукашенко Е.Ю.
- Давнежева Дарина, 5 лет, д\с № 22, руководитель: Ткачева Е.В.
- Волкова Татьяна, 5 лет, д\с №16, руководитель: Фомина Т.В.
- Асланова Ирина, 3 года, д\с № 16, руководитель: Сытник О.Н.
- Куцуров Владимир, 5 лет, д\с № 16, руководитель: Васина Л.А.
- Быстров Дмитрий, 6 лет, д\с №8, руководитель: Петрова Н.И.
- Мамедова Милана, 7 лет, д\с № 8, руководитель: Петрова Н.И.
- Филиппов Илья, 4 года, д\с № 8, руководитель: Гуренко Е.А.
- Батогова Кира, 4 года, д\с № 8, руководитель: Бружева М.М.
- Смоленцева Дарина, 6 лет, д\с №3, руководитель: Яровая Н.В.
- Узденова Самира, 2 года, д\с № 21, руководитель: Шматкова Н.В.
- Самойленко Александра, 4 года, д\с № 21, руководитель: Лагода М.Ю.
- Рабочая Виктория, 5 лет, д\с № 21, руководитель: Погорецкая В.Н.
- Делегальцев Кирилл, 4 года, д\с № 6, руководитель: Юрченко И.А.
- Друзян София, 4 года, д\с № 24, руководитель: Асатрян Е.А.

Номинация: Рисунки на асфальте «Веселый капитошка»

- Игнатов Роман, 3 года, д\с № 19, руководитель: Вдовенко Е.М.
- Парамонов Елисей, 7 лет, д\с № 1, руководитель: Хевсокова Ф.А.
- Ходыко Вероника, 3 года, д\с № 10, руководитель: Аджиева К.А.
- Брусинский Артем, 4 года, д\с № 22, руководитель: Верещак Н.Н.

Кочие Верие зав. Кожикова М.С.



•Чимижов Александр, 3 года, д\с № 16, руководитель: Фомина Т.В.

Номинация: Декоративно-прикладное творчество «Мир распахнутых сердец»

- Тесникова Валерия, 3 года, д\с № 21, руководитель: Погорецкая В.Н.
- Давыдова Каролина, 3 года, д\с № 1, руководитель: Ионова И.М.
- Мерзляков Макар, 4 года, д\с № 1, руководитель: Ионова И.М.
- Минаева Ева, 4 года, д\с № 19, руководитель: Земскова К.В.
- Никитин Павел, 6 лет, д\с №6, руководитель: Гусова Р.Р.
- Медведев Никита, 7 лет, д\с № 18, руководитель: Медведева К.А.
- Ларина Яна, 6 лет, д\с № 9, руководитель: Ларина Г.В.
- Жигирь Владислав, 4 года, д\с № 10, руководитель: Музыка А.А.
- Иванов Павел, 5 лет, д\с № 10, руководитель: Шишкова В.В.
- Нелюба Артем, 3 года, д\с № 22, руководитель: Воробьевская И.П.
- Андронов Антон, 7 лет, д\с № 22, руководитель: Дубровная Л.А.
- Соколова Мария, 5 лет, д\с № 22, руководитель: Верещак Н.Н.
- Петров Мирон, 5 лет, д\с № 16, руководитель: Васина Л.А.
- Широкая Стефания, 3 года, д\с № 5, руководитель: Маслова О.А.
- Ерофеева Варвара, 6 лет, д\с № 19, руководитель: Брытик О.О.
- Евтеева Нина, 6 лет, д\с № 19, руководитель: Брытик О.О.
- Осадчий Данил, 6 лет, д\с № 15, руководитель: Левина Н.М.
- Ткачева Мария, 6 лет, д\с № 22, руководитель: Верещак Н.Н.

2.Контроль за выполнением данного приказа возложить на главного специалиста управления образованием Осташевскую А.И.

И.а Начальник управления образованием

Е.А. Муравская
Е.А. Муравская



Копии верны

зав. Ш. Кожымова Т.С.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от 29.09.2020 года

№ 330

с. Успенское

**Об итогах муниципального конкурса детских творческих работ
«Мой любимый воспитатель», посвященного Дню дошкольного
работника**

В рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня дошкольного работника, на основании приказа Управления образованием № 310 от 11.09.2020 года «О проведении муниципального конкурса детских творческих работ «Мой любимый воспитатель» с 14.09.2020 г. по 25.09.2020г. прошел вышеуказанный конкурс. В нем приняли участие ДОУ № 3, 5, 6, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 22, 23, 25, МБОУСОШ №6 дошкольная группа.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить протокол заседания жюри.

**Номинация: декоративно-прикладное искусство
«Подарок воспитателю своими руками» (поделка-сувенир)**

1 место:

- Семья Андреевых, Злата, 4,5 года, д/с №10, руководитель: Нагайник Г.А.
- Осипчук Антон, 6 лет, д/с № 5, руководитель: Мельник О.И.
- Дьяченко Василиса, 3 года, Напыгина Есения, 4 года, д/с №17, руководитель: Щегельская Е.А.

Копии верны зав.  Козешкова Т. С.

29.09.20

2 место:

- Рева Ева, 5 лет, д\с №14, руководитель: Шеповалова О.А.
- Колоскова Ксения, 6 лет, д\с №25, руководитель: Кадиева О.Б.
- Артемова София, 4 года, д\с №16, руководитель: Огурлова Ф.Р.
- Блащук Наталья, 5 лет, д\с №10, руководитель: Напримерова Т.И.

3 место:

- Полиев Максим, 4 года, д\с №3, руководитель: Арутюнян А.Л.
- Кобелькова Анастасия, 3,5 года, д\с №15, руководитель: Рябцева Л.Д.
- Мельник Ева, 5 лет, д\с №25, руководитель: Кадиева О.Б.
- Архипов Дима, 6 лет, д\с №25, руководитель: Асатрян Е.А.
- Кесад Демьян, 6,5 лет, д\с №15, руководитель: Левина Н.М.
- Ермакова Аделина, 4 года, д\с №3, руководитель: Смоленцева Л.Н.
- Гуленко Анна, 5 лет, д\с №3, руководитель: Синецкая И.А.

Номинация: декоративно-прикладное искусство
«Воспитателю с любовью» (букет цветов – в любой технике)

1 место:

- Карташов Никита, 4,5 года, д\с №10, руководитель: Нагайник Г.А.
- Семья Фисенко, Егор, 5 лет, д\с №3, руководитель: Дудченко Н.Ю.
- Семья Чечеткинских, д\с № 14, руководитель: Крикунова М.Ю.

2 место:

- Семья Бурлаковой, д\с №25, руководитель: Асатрян Е.А.
- Бебенина Екатерина, 6 лет, д\с № 9, руководитель: Петросян Т.Г.
- Никитина Виктория, 6 лет, д\с №5, руководитель: Мельник О.И.
- Семья Осадчих, Даниил, 6 лет, д\с №15, руководитель: Масякина Т.В.
- Семья Кузьминых, Ангелина, 6 лет, д\с №3, руководитель: Кандакова

Н.В.

- Семья Волковых, Татьяна, 6 лет, д\с №16, руководитель: Фомина Т.В.

3 место:

• Семья Власовых, Платон, 2,5 года, д\с № 17, руководитель: Щегельская Е.А.

- Бабаянц Григорий, 3 года, д\с №8, руководитель: Микаева Е.Г.
- Ходыко Вероника, 4,5 года, д\с №10, руководитель: Аджиева К.А.
- Семья Киларевых, Маша, 3,5 года, д\с №3, руководитель: Чаплыгина

Е.В.

Комиссия вернула зав. М. Кармашеве Т.С.



- Шатохина Виктория, 6 лет, д\с № 9, руководитель: Курузова М.Б.
- Масалитина Елизавета, 6 лет, д\с № 8, руководитель: Черкесова Ю.Я.
- Брусинский Артем, 5 лет, д\с № 22, руководитель: Бондарева С.В.
- Гучакова Амилика, 5 лет, д\с № 16, руководитель: Васина Л.А.

**Номинация: изобразительное искусство
«Мой любимый детский сад»**

1 место:

- Семья Масквитиных, Полина, 4 года, д\с № 17, руководитель: Хевсокова Т.И.
- Прохорова Элина, 5 лет, д\с № 22, руководитель: Нелюба Л.В.
- Болгов Максим, 4 года, МБОУСОШ №6 дошкольная группа, руководитель: Крикунова Т.А.
- Нелюба Артем, 4 года, д\с № 22, руководитель: Воробьевская И.П.

2 место:

- Чикишева Яна, 5 лет, д\с № 10, руководитель: Соколова О.А.
- Нелюба Мария, 6 лет, д\с № 22, руководитель: Лукашенко Е.Ю.
- Тетцоев Иван, 6 лет, д\с № 9, руководитель: Курузова М.Б.
- Ольховская Софья, 6 лет, д\с № 22, руководитель: Нелюба Л.В.

3 место:

- Жудик Алиса, 4 года, д\с №17, руководитель: Хевсокова Т.И.
- Баклыкова Валерия, 5 лет, д\с №5, руководитель: Нисишкина С.Н.
- Тетцоева Альбина, 5 лет, д\с № 9, руководитель: Кускова А.В.
- Слабунов Дмитрий, 4 года, д\с № 3, руководитель: Ледовская Н.С.
- Бирюков Роман, 6 лет, д\с № 3, руководитель: Царан А.В.

2. Контроль за выполнением данного приказа возложить на главного специалиста управления образованием Остапешскую А.И.

Начальник управления образованием

Е.А. Муравская

Копии верны зав. Ш. Кожанова Т. С.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от 15.12.20

№ 407

с.Успенское

Об итогах проведения муниципального конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Моей любимой маме"

Согласно приказу Управления образованием администрации МО Успенский район от 12.11.2020 года № 370 «О проведении муниципального конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в целях пропаганды добрых отношений в семье, основанных на любви, взаимопонимании, уважении к матери, 25.11.2020 года был проведен вышеуказанный конкурс. В нем приняли участие воспитанники дошкольных и учащиеся из общеобразовательных учреждений Успенского района.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить протоколы заседания жюри.

Номинация: Открытки «Для мамы с любовью» (в любой технике).

Воспитанники дошкольных учреждений

3-4 года:

1 место:

- Шулин Павел, 4 года, д/с №8, руководитель: Бружева М.М.

2 место:

- Чичкина Ясмينا, 4 года, д/с №11, руководитель: Приймакова О.А.
- Черевко Александра, 4 года, д/с №11, руководитель: Приймакова О.А.

Копия верна зав.  Козминов Г.С.

- Хатков Беслан, 10 лет, МБОУСОШ №9, руководитель: Малахова А.Р.
- Караченцева Ирина, 11 лет, МАОУСОШ №4, руководитель: Мартиросян Н.Б.

- Дахова Мадина, 11 лет, МБОУСОШ №9, руководитель: Огурлова М.З.
- 13-15 лет:**

1 место:

- Ковтун Александр, 15 лет, ГКОУ КК школа-интернат ст-ца Николаевская, руководитель: Присяжнюк О.П.
- Никитина Елизавета, 13 лет, МБОУООШ № 8, руководитель: Пилюгина С.В.

Номинация: Сувенир (подарок) «Я любимой мамочке подарю подарочек» (в любой технике)

Воспитанники дошкольных учреждений

7-9 лет:

1 место:

- Капран Яна, 5 лет, д\с №3, руководитель: Котляр Н.М.
- Вебер Анна, 5 лет, д\с №3, руководитель: Котляр Н.М.

2 место:

- Осипчук Антон, 6 лет, д\с № 5, руководитель: Мельник О.И.
- Савчук Александр, 6 лет, д\с № 3, руководитель: Яровая Н.В.
- Парамонов Тимофей, 5 лет, д\с № 1, руководитель: Хевсокова Ф.А.
- Тевосян Нелли, 6 лет, д\с № 10, руководитель: Федюкова В.Л.
- Куксова Дарья, 5 лет, д\с № 14, руководитель: Пермякова М.В.

3 место:

- Акименко Эльвира, 5 лет, д\с №10, руководитель: Музыка А.А.
- Агаджанян Сильва, 6 лет, д\с №23, руководитель: Ермакова Г.П.
- Морозова Софья, 5 лет, д\с №19, руководитель: Брытик О.О.
- Мацак Елизавета, 5 лет, д\с №22, руководитель: Тихонова Е.Г.
- Лепаев Кирилл, 6 лет, д\с №25, руководитель: Кадиева О.Б.
- Шафранский Александр, 5 лет, д\с №19, руководитель: Земскова К.В.
- Воловей Мария, 5 лет, д\с № 10, руководитель: Аджиева К.А.
- Моргунова Дарина, 6 лет, д\с №15, руководитель: Левина Н.М.
- Седунова Анна, 5 лет, д\с №14, руководитель: Крикунова М.Ю.
- Зайцева Ирина, 5 лет, д\с №5, руководитель: Илюшина Г.И.

Копии верны зав. Ш. Кожелова Т. Р.



15-16 лет:

1 место:

- Пукалова Юлия, 15 лет, МБОУООШ №15, руководитель: Усманова Н.С.
- Попова Анастасия, 15 лет, МБОУСОШ №6, руководитель: максимова Л.И.
- Россейкина Алевтина, 15 лет, МБОУСОШ №12, руководитель: Шерстнева М.И.

2 место:

- Лебедева Елизавета, 16 лет, МАОУСОШ №2, руководитель: Рыбасова Е.П.
- Гаевая Лилия, 15 лет, МБОУСОШ № 5, руководитель: Полуднева С.Н.
- Симонян Самсон, 16 лет, ГКОУ КК школа интернат ст-цы Николаевской, руководитель: Ходыко К.А.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБУДО ДДТ Н.В.Корниенко .

Зам Начальник управления образованием

А.Т.Тюков
Е.А.Муравская

Копия верна зав. Ш. Кошкин Т. ©



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5 муниципального образования
Успенский район

Социально – значимый проект

«Эколята – дошколята»

по формированию у детей среднего дошкольного возраста экологической
культуры.



руководитель проекта:
воспитатель МБДОУ д/с № 5
Мельник О.И.
участники проекта:
воспитанники дошкольной группы,
родители.

Паспорт проекта «Эколята – дошколята»:

Вид проекта: социально – значимый;

По содержанию: информационно – педагогический;

По числу участников: групповой;

По времени проведения: среднесрочный (март – май 2019год)

Участники проекта: педагоги группы, дети дошкольной группы, родители.

Цель: - формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи:

- дать детям знания об окружающей его природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира родного края, показать неповторимость и красоту родной природы;
- расширять представления об охране природы, формировать действенное отношение к окружению.
- способствовать развитию понимания детьми неразделимого единства человека и природы, понимания общечеловеческой ценности природы;
- расширять общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- воспитывать у детей культуру природолюбия.

Актуальность:

Проект «Эколята-Дошколята» направлен на формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия. Природа – не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Необходимо посеять и взрастить в душе ребёнка семена любви к родной

природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Под культурой природолюбия понимается сфера духовной культуры, организации и развития жизнедеятельности, обеспечивающая сохранение и обогащение позитивного опыта познания и взаимодействия человека и природы, накопленного в процессе естественного и общественного развития. Природолюбие помогает осознать, что каждый ребёнок является личностью, от деятельности которой зависит судьба будущих поколений. Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру осуществляется в детском саду постоянно.

Формы работы: игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность.

Природоохранный социально-значимый проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия – инновационный инструмент экологического воспитания и образования дошкольников. Эколёнок – это ребенок, который бережет и защищает природу, ему свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение.

Тип проекта: групповой, среднесрочный, творческо-исследовательский.

Участники проекта: педагоги группы, дети дошкольной группы (4-5 лет), родители.

Время проведения: март – май 2019 года.

Содержание проекта:

В рамках реализации проекта предусматривается разносторонняя деятельность, которая способствует формированию у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры. Воспитанника принимают в «Эколята – дошколята»: на игровом

мероприятии зачитывается текст посвящения в «Эколята», вручается эмблема «Эколёнка». Воспитанник, став «Эколёнком», будет понимать, что он вошёл в общество людей, которые берегут и защищают природу, которым свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней.

Особенностью проекта «Эколята – Дошколята» по формированию культуры природолюбия у воспитанника, является его направленность на духовно- нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности. Особое внимание в проекте уделяется формированию у воспитанников целостного взгляда на окружающую природу. При этом человек рассматривается как неотъемлемая часть природы. Он подчиняется закономерностям её развития, и от его деятельности зависит состояние окружающей природной среды. Природолюбие помогает осознать, что каждый ребёнок является личностью, от деятельности которой зависит судьба будущих поколений. Большое значение уделяется развитию представлений о важности и ценности окружающей природной среды.

Использование различных видов деятельности в учебно-воспитательном процессе, таких как наблюдение, беседа, чтение и прослушивание сказок и рассказов, выполнение заданий, игра, проведение опыта, прогулки, рисование протекает на уровне формирования образов, представлений и различных понятий в мире Природы. При этом важно, что в процессе занятия должно происходить не механическое запоминание услышанного и увиденного, а реальный анализ происходящего и принятие на основе этого реального решения в своей дальнейшей деятельности.

Этапы проекта:

- предварительный этап: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, подготовительная работа с детьми и их родителями;

- основной этап: цикл ОД по теме проекта, изготовление поделок из природного материала, изготовление наглядных пособий «Береги лес»;
- заключительный этап: выставка «Дары осени», «Кормушки для птиц», игра – квест «В гостях у Берендея», выставка рисунков «Береги планету».

Предварительный этап:

- Подбор иллюстративного материала по теме проекта;
- Подбор художественной литературы по теме проекта;
- Подбор дидактических игр по теме проекта;
- Оформление уголка «Эколята -дошколята» в группе.

Работа с родителями:

- Анкетирование родителей;
- Консультация для родителей «Экологическое воспитание в семье»; «Экологическое воспитание детей в ДОУ»
- Родительское собрание «Экологическое воспитание в ДОУ»;
- Оформление уголка для родителей с информацией по проекту (папки передвижки, информация, объявления);
- Побуждение к выполнению совместной работы с детьми поделок «Дары осени», «Кормушка для птиц».
- Сбор коллекций из природного материала;

Работа с детьми:

- Беседы с детьми по темам: «Весна в жизни зверей»; «Растительный мир леса»; «Животный мир леса»;
- Наблюдения в природе на прогулках.
- Разучивание игр, стихотворений.

Работа с музыкальным руководителем:

- Слушание произведений ;
- Подготовка к игре –квесту «В гостях у Берендея».

Основной этап:

Совместная деятельность воспитателей с детьми

Развитие речи

- Рассматривание иллюстраций о весне, составление описательных рассказов.
- Чтение художественной литературы
- Пословицы, поговорки, загадки о животных.
- Чтение стихотворений

Художественно-эстетическое развитие

Художественное творчество

Рисование: «Весна в лесу», «Любимое насекомое», «Весна- красна», «Деревья», «Деревья и кусты».

Аппликация: «Береза».

Лепка: «Птицы», «Ель».

Самостоятельная художественная деятельность детей.

Музыка

Слушание: П. И. Чайковский "Времена года".

Ознакомление с природой:

- сенсорное развитие: рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев.
 - цикл ОД «Ранняя весна», «Огород на окне», « Весна в жизни зверей», «В гости к деревьям», «Путешествие в весенний лес»
 - цикл наблюдений на экологической тропе: « На каких деревьях на нашем участке появляются почки?», «Что было сначала, что будет потом?», «Посеем семена садовых цветов», «Украсим группу красивыми цветами», «Где еще растут садовые цветы?», «Почему весной птицы прилетают из теплых краев?», «Когда просыпаются насекомые?».
- Опыты: «Отгадай, что за семена цветка»,
Эксперимент: «Что произошло с луком?»

Физическое развитие

Физическая культура: подвижные игры «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Кегли», спортивные упражнения (катание на самокате), физкультура на прогулке, эстафеты.

Здоровье

Беседы «Будем знакомы», «Здоровые зубы», «Весна в гости к нам пришла», подвижные игры «Перебрось предмет», «Скворечники», закаливание, физкультминутки, пальчиковые игры.

Социально-коммуникативное развитие

Безопасность

Беседы «Осторожно: растения на участке детского сада», дидактические игры «Кто или что это?».

Социализация

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин цветов».

Дидактические игры: «Зимние запасы», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Что растёт на грядке?», «Найди и промолчи».

Совместное украшение группы к весеннему празднику.

Труд

Уборка на участке, посадка семян на клумбах детского сада, пересадка цветущих растений (бархатцы, календула) на участке, сбор природного материала для поделок.

Ежедневные наблюдения в природе на прогулках:

- Наблюдения за солнцем (обратить внимание детей на то, что весной солнце светит сильнее, греет)
- Наблюдения за работой дворника (продолжать знакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех; познакомить с

орудиями труда, различными трудовыми операциями; воспитывать уважение к людям труда, желание помогать);

- Наблюдения в цветнике (познакомить детей с названиями цветущих растений: календула, космея, настурция; уточнить представления детей об изменениях в живой природе, происходящих весной);

- Наблюдения за облаками (обратить внимание детей на то, что в пасмурные дни небо покрыто серыми облаками (тучами) – тяжелыми, низкими; а в солнечные дни – облака светлые, пушистые, как вата; отметить, как и почему движутся облака в ветреную погоду);

- Наблюдения за птицами (уточнить представления о строении птиц; познакомить детей с изменениями в жизни птиц с наступлением весны, рассказать о перелетных птицах).

- Наблюдения за насекомыми (расширять представления детей о многообразии насекомых, учить выделять и называть характерные особенности строения тела насекомых; обратить внимание на то, что в солнечную погоду можно увидеть множество насекомых).

- Наблюдения за дождем (предложить детям сравнить весенний и осенний дождь, отметить различия: осенью дожди долгие, холодные, лужи долго не высыхают);

- Наблюдения за деревьями (уточнить понятия «дерево», «куст»; закрепить понятия «лиственные», «хвойные»);

- Наблюдения за набуханием почек на деревьях.

- Наблюдения за небом (учить детей замечать изменения на небе, происходящих весной);

- Наблюдения за прохожими (расширять представления детей о зависимости одежды людей от погодных условий).

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. В селе, на площадке детского сада есть интересные для наблюдений природные объекты: деревья,

травы, насекомые, птицы. Изучать их лучше в процессе проектно-исследовательской деятельности - это один из перспективных и эффективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения, в данном случае в области экологического воспитания.

Экологический проект - это, прежде всего, решение определенных задач в процессе исследования. Масштаб задач может быть разным, он определяется сроками проведения проекта, возрастом и, соответственно, возможностями детей, содержанием образовательных программ дошкольного учреждения (любой проект должен вписываться в общее образовательное пространство). В работе с детьми использовались разнообразные методы обучения: наблюдения и экскурсии, познавательное чтение, участие в выставке, продуктивная деятельность, рассматривание картин, занятия-беседы познавательного характера, экологические игры - путешествия, эксперименты и опыты, экологические задачи.

В уголке природы были помещены:

- Макеты леса, сельского двора;
- Дидактические игры;
- Художественная литература;
- Коллекции из природного материала;
- Набор для экспериментирования;
- Гербарии;
- Поделки из природного материала;
- Календарь природы;
- Лепбуки.

Были организованы с детьми наблюдения в неживой природе: деятельность солнца (количества тепла и света), характер осадков, ветер, длительность дня.

В результате этой работы у детей складывались представления о погоде: ясной и пасмурной, её характерных особенностях. Учили детей отыскивать причины некоторых явлений природы, устанавливать связи между ними, если они наглядно представлены: прошёл дождь - появились лужи; холодно - лужи долго не высыхают; солнце нет - пасмурно, темно; дует ветер - по небу быстро двигаются облака; ночью заморозок - на лужах появился тонкий лёд. Наблюдения за явлениями неживой природы связывали с наблюдениями за жизнедеятельностью растений и животных. На конкретных примерах показывали детям, что неживая природа - среда, в которой существуют растения и животные.

На прогулках обращали внимание не только на особенности внешнего вида растений, но и на способ существования всех растений - прикрепленность к земле. Уточняли представления детей о подземной части растений - корне. Наблюдая с детьми расцветание листьев, обращали внимание детей на условия, в которых происходят эти явления: солнце светит и греет сильнее; земля становится влажной, тепло; дуют теплые ветры. Углубляя знания о причинах, вызывающих изменения во внешнем виде и поведении животных, сообщали детям, что животные весной выходят из спячки, нуждаются в тепле, пище.

С целью обогащения педагогического опыта родителей и привлечения их к совместному творчеству организовали выставку семейных работ из природного материала. Это позволило объединить образовательное учреждение и семью, приобщить родителей к воспитательно - образовательному процессу, создать единую среду развития ребёнка, обеспечило психологический климат между детьми, родителями, педагогами, лучше узнать собственных детей.

Заключительный этап:

Итогом проекта «Эколята - дошколята» стало обобщение результатов нашей работы. Выставка поделок из природного материала; выставка коллекций.

Проведение игры «В гостях у Берендея».

Проект позволил детям расширить знания о природе. Воспитывается бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу.

Планируемые результаты:

- дети узнают много нового о природе родного края и его обитателях;
- дети будут бережно относиться к природе родного края;
- у детей будет сформировано стремление сохранять живописные места;
- у детей будет сформирована любовь к родному поселку, родному дому, детскому саду.
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.
- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- повышение общей культуры ребёнка;
- формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;

Результативность проекта:

- у детей сформированы элементарные представления о природе.
- проявляют стойкий интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы.
- повысился уровень экологической воспитанности родителей, стремление к совместному процессу изготовления кормушек для птиц, творческих поделок и рисунков.

Паспорт проекта заверен: заведующая МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 5 /Т.С.Козелкова/



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5 муниципального образования
Успенский район

Социально – значимый проект
по нравственно – патриотическому воспитанию
детей дошкольного возраста

«Моя малая Родина»



Руководитель проекта:
воспитатель МБДОУ д/с № 5
Мельник О.И.
участники проекта:
воспитанники дошкольной группы,
родители.

Паспорт проекта «Моя малая Родина»

Вид проекта: социально – значимый.

По содержанию: информационно – ориентированный.

По числу участников: групповой

По времени проведения: долгосрочный (сентябрь – декабрь 2019год)

Участники проекта: педагоги, воспитанники, родители.

Цель проекта: воспитание любви к родным местам, к малой Родине, развитие толерантности старших дошкольников.

Задачи проекта:

- расширить знания о родной станице, закрепить понятие малая родина.
- познакомить с историей возникновения станицы, с памятниками истории и культуры станицы, воспитывать бережное отношение к ним.
- познакомить с устным народным творчеством через пословицы, поговорки, подвижные игры.

Актуальность проекта:

Проект окажет помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений:

- в осознании наиболее приоритетного направления в воспитательно – образовательном процессе ДООУ – естественное «вхождение» детей в окружающий их социум, доступный их возрастным особенностям;
- в определении целей и задач гармоничного введения ребенка в окружающий его мир, прежде всего через призму национальной культуры, быта и традиции своего народа;
- в понимании важности дошкольного периода жизни, так как воспитание лучших нравственно – духовных качеств личности ребенка (любви к семье, детскому саду, родному краю) начинается с того времени, когда он только учится видеть, слышать и познавать окружающий мир.

Социальная значимость проекта

Ознакомление с родной станицей имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» маленького поселка – это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, его культурные и исторические центры, улицы, известные люди, которыми гордятся. Однако беседы с детьми, показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные.

Гражданское патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

Планируемые результаты

Подготовка методических пособий:

- по ознакомлению с конкретным регионом, где мы проживаем;
- подборка методик по приобщению детей к нашей малой Родине.
- сбор наглядной информации (фотографий, иллюстраций, подборка дидактических игр),
- подборка материалов о систематизации художественного слова.
- сбор материала о характерных особенностях нашей местности,
- доступно показать связь станицы со всей страной.

Реализуя данные направления, формируя патриотические чувства детей, наш коллектив убеждён, что следует сделать акцент в первую очередь на воспитание любви к родному дому, к природе, и культуре малой Родины, познакомить с её историей и достопримечательностями. Познакомить с национальным бытом проживающих в станице народностей. Мы хотим, чтобы наши дети гордились своей малой Родиной.

Все родители готовы сотрудничать с сотрудниками ДООУ в работе по приобщению детей к русской национальной культуре.

Для педагогов:

- повышение уровня компетенции в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста;
- инновационные изменения в организации воспитательного процесса;
- творческое использование ИКТ в разных видах деятельности.

Для воспитанников:

- повышение качества уровня знаний во время образовательной деятельности;
- положительная динамика в развитии интереса к социальному окружающему миру;
- активизация познавательной деятельности в жизни детей;
- проявление творческого, патриотического самовыражения.

Для родителей:

- расширение знаний по проблеме патриотического воспитания детей;
- повышение статуса семейного воспитания

В результате работы по проекту участники создадут папку - передвижку, изображение домов — рисунками детей и родителей. Каждый дом – мир одной семьи, личное пространство, в котором они живут и в котором есть всё, что им дорого.

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».

(В.А. Сухомлинский).

Нужно признать, что с раннего возраста ребёнку недостаточно прививается любовь и уважение к Родине. Телевидение, компьютер играют первостепенное значение в жизни подрастающего поколения. При всей своей занятости, родители мало уделяют внимания этой проблеме. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о родном крае, родной станции. Сами родители располагают недостаточной информацией,

знаниями, чтобы воспитывать в детях патриотические чувства. Отсюда вытекает важная проблема: формирование и углубление знаний о родной станице, воспитание у детей патриотических чувств.

Результаты работы в ходе реализации проекта:

На протяжении всего проекта осуществлялась работа по реализации задачи содержания практически всех образовательных областей. Данный проект способствовал формированию не только познавательного интереса, художественно – эстетического вкуса у детей, но и имеет социальное значение. В результате использования культурно-исторического наследия семьи, у детей установились партнёрские отношения с родителями. Дети овладели позитивными образцами поведения в природе и обществе; позитивным и ответственным отношением к себе и окружающим, к природе. У детей и взрослых пробудился активный интерес к познанию самих себя, они получили возможность реализовать своё право на саморазвитие.

Наш детский сад тесно сотрудничает с администрацией. Воспитанники нашей группы активно принимают участие в проведении праздников и мероприятий не только в группе. Но и станице: «День урожая», «Золотая осень», «День пожилого человека». «День матери», «День станицы»...

Собраны картотеки «Кубанские подвижные и хороводные игры»

Проводился цикл познавательной образовательной деятельности на темы: «Моя родина _Краснодарский край», «История родной станицы», «О чем рассказали старые фотографии».

Полученные знания детьми в процессе работы и после завершения проекта будут постоянно пополняться, т.к. у детей возникнет интерес к жизни своего небольшого, но исторически важного поселения.

В дальнейшем проект может быть основой для проекта «Моя Родина - Россия», «Моя планета».

Проанализировав этапы реализации данного проекта, хотелось бы отметить, положительные результаты которых удалось добиться.

1.Повысился уровень знаний по познавательному развитию в разделе «Моя семья», «Мой дом».

2.Потребность детей самовыражаться в творческой деятельности.

3.Творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе подготовки и проведения обобщающего занятия.

4.Пополнение развивающей среды группы папкой – передвижкой о нашей станции «Моя малая Родина»

5.Значимость и необходимость выполнения педагогического проекта для образовательного учреждения в целом, и учебно – воспитательного процесса в частности.

6. Значимость проекта для других образовательных учреждений, возможность внедрения результатов проекта в деятельность коллег.

Паспорт проекта заверен: заведующей МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 5  /Т.С.Козелкова/



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5
муниципального образования Успенский район

Социально – значимый проект

«Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ!»

по подготовке празднования 75– летия Победы

в Великой Отечественной войне



руководитель проекта:
воспитатель МБДОУ д/с № 5
Мельник О.И.

участники проекта:
воспитанники дошкольной группы,
родители.

Паспорт проекта «Я помню. Я горжусь!»

Автор проекта: воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 5 муниципального образования Успенский район Мельник Ольга Ионеловна

Продолжительность проекта: октябрь 2019г.- май 2020г.

Тип проекта: познавательный – игровой

Участники проекта: дети дошкольной группы, педагог, родители

Цель проекта: своевременный вклад в духовное, нравственное развитие ребенка.

Задачи:

- Показать детям, какой ценой была достигнута Победа, насколько трудными были шаги к ней.
- Знакомить детей с главными событиями и памятными датами в истории страны в период Великой Отечественной войны.
- Раскрыть понятие Знамя Победы.
- Знакомить детей с тем, как жители Кубани сражались на полях Великой Отечественной войны и трудились в тылу, приближая Победу.
- Познакомить детей с памятниками, установленными в честь воинов-победителей.
- Познакомить детей с произведениями искусства, посвященными Великой Отечественной войне.
- Рассказать о жизни детей в годы войны.
- Привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне.

Для детей:

- обратиться к родителям и родственникам с просьбой рассказать о прадедушках, прабабушках, участвовавших в боевых действиях и переживших войну.
- формировать представления детей о людях военной профессии.
- формировать представления детей о военной технике и её предназначении.
- обогащение словарного запаса: Родина, герой, победа, солдат, моряк, лётчик, танкист, армия, защитник, праздник;

- Спортивные соревнования.

Реализацию проекта планируется осуществлять в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в пяти образовательных областях.

Образовательные области:

Познавательное развитие:

Просмотр и обсуждение презентаций на темы:

-«Наша родная Армия»;

-«Они сражались за Родину»;

-«День Победы».

Беседы с детьми на темы:

-«Великая Отечественная Война »;

-«Герои Великой Отечественной войны»;

-«Герои, которые ковали победу в тылу»;

-«Беседы о военных профессиях».

Художественно-эстетическое развитие:

-рисунки на тему: «Наша Армия», «Салют Победы»;

-выставка военной техники, собранной детьми;

- изготовление праздничных открыток;

-лепка «Военная техника»;

-аппликация «Самолеты»;

-рассматривание и обсуждение репродукций: Ю. М. Непринцев «Отдых после боя»;
А. А. Дейнека «Оборона Севастополя».

-слушание музыки военных лет;

-изучение танца «Яблочко».

Речевое развитие:

чтение художественной литературы:

- Е.Благинина «Шинель»;

-Л.Кассиль «Памятник Советскому солдату»;

-М. Пляцковский «Май сорок пятого года»

-А. Твардовский «Рассказ танкиста» и др.

-разучивание стихотворений о ВОВ.

Физическое развитие:

- спортивное соревнование детей дошкольной группы с детьми группы компенсирующей направленности.

Социально-коммуникативное развитие:

- посещение выставки в библиотеке Убеженского сельского поселения «Поклонимся великим тем годам»;

-посещение музея в МБОУ ООШ № 7 ст.Убеженской.

-целевая прогулка к мемориальному постаменту.

-выступление воспитанников на торжественной линейке, посвященной празднованию 75-летия Победы.

Работа с родителями:

- оформление родительских уголков;
- консультации для родителей «Познакомьте детей с героическим прошлым России»;
- рекомендации родителям по домашнему чтению: А. Барто «На заставе», С. Я. Маршак «Пограничники».
- выпуск «Уголка Славы» в родительском уголке с именами дедушек и прадедушек-участников ВОВ воспитанников

Ожидаемый результат:

- осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
- формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине;
- развитие интереса у детей к истории своей страны;
- осознание родителями важности патриотического воспитания детей.

Результативность проекта:

- дети научились ориентироваться в истории нашей страны;
- сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашистская Германия.
- сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги.
- сформировалось уважение к защитникам Отечества и ветеранам Великой Отечественной войне.

Паспорт проекта заверен заведующая МБДОУ ДС № 5  /Т.С.Козелкова/

