



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

**П Р И К А З**

от 15.12.2017 года

№ 823

с Успенское

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса декоративно -  
прикладного конкурса «Новогодняя сказка»**

На основании приказа МОН и МП Краснодарского края от 20.11.2017 № 4849 «О проведении краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» и приказа управления образованием с 27.11.2017 г. № 763 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка». 1 декабря 2017 года прошел вышеуказанный конкурс. В нем приняли участие ОУ № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,14,16,17, МБУ ДО ДДТ, ДОО № 5,11,16,19,22,23. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол заседания жюри.
2. Наградить грамотами управления образованием следующие победителей и призеров:

*Номинация «Новогодняя игрушка-шар»*

МБУДОДДТ – Гудзенко Анастасия, 10 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Лебедева П.Н.;

МБОУСОШ № 12 – Белоусова Елизавета, 10 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Лопатина Н.Е.;

МБОУСОШ № 3 – Гавришова Екатерина, 14 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Зимовцова А.Ю.;

МБОУСОШ № 1 – Прихожая Александра, 8 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Евтушенко С.В.;

МБУДОДДТ – Демкина Арина, 8 лет (1 место, победитель) руководитель – Чинакалова С.Н.;

МБУДОДДТ – Страшко Дарья, 13 лет (1 место, победитель) руководитель – Халяпина Н.А.;

МБОУСОШ № 12 – Мигуля Елизавета, 15 лет (1 место, победитель) руководитель – Полякова Л.К.;

МБУДОДДТ – Мерзакулова Алина, 9 лет (1 место, победитель) руководитель – Псевнукова В.А.;

МБУДОДДТ – Волошина Анастасия, 11 лет (1 место, победитель) руководитель – Гудкова Н.Н.;

МБОУСОШ № 1 – Бойко Ксения, 7 лет (1 место, победитель) руководитель – Карпенко И.А.;

МБУДОДДТ – Варварина Кира, 11 лет (2 место, призер) руководитель – Лебедева П.Н.;

МБОУСОШ № 6 - Чалов Трофим, 8 лет (2 место, призер) руководитель – Стеблева Г.Н.;

МБОУСОШ № 6 - Дармилова Арина, 9 лет (2 место, призер) руководитель – Помогаева Н.А.;

МБОУСОШ № 3 - Тимова Маргарита, 13 лет (2 место, призер) руководитель – Зимовцова А.Ю.;

МБОУСОШ № 6 - Бондарев Дмитрий, 8 лет (2 место, призер) руководитель – Стеблева Г.Н.;

МБОУСОШ № 6 - Ларина Дарья, 8 лет (2 место, призер) руководитель – Фоменко А.М.;

МАДОУ № 22- Левин Владик, 7 лет (2 место, призер), руководитель – Левина А.А.;

МБОУООШ № 16 - Черкасова Ксения, 7 лет (2 место, призер) руководитель – Санькова О.В.;

МБДОУ № 23- Инатченко Дарья, 7 лет (2 место, призер), руководитель – Ермакова Г.Н.;

МБДОУ № 23- Бижуква Заира, 7 лет (2 место, призер), руководитель – Палиенко Л.В.;

МБДОУ № 5- Доманин Тимофей, 7 лет (3 место, призер), руководитель – Погожева О.И.;

МБОУСОШ № 6 - Порутчиков Владимир, 7 лет (3 место, призер) руководитель – Корнева Н.А.;

МБОУСОШ № 1 - Плешакова Анастасия, 7 лет (3 место, призер) руководитель – Труфанова С.В.;

МБУДОДДТ – Антюшина Лиза, 11 лет (3 место, призер) руководитель – Иваненко И.А.;

*Номинация «Новогодняя игрушка-елочка»*

- МБУДОДДТ – Караченцева Ирина, 9 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Шилова Н.В.;
- МБОУСОШ № 12 - Козлов Дмитрий, 10 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Лопатина Н.Е.;
- МБУДОДДТ – Давыдова Валерия, 10 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Чинакалова С.Н.;
- МБУДОДДТ – Антюшина Елизавета, 11 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Иваненко И.А.;
- МАДОУ № 22-Нужная Полина, 7 лет (1 место, победитель) руководитель –  
Нелоба Л.В.;
- МБОУООШ № 17 - Мацева Камила, 9 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Псевнукова В.А.;
- МБДОУ № 23- Мцаканян Михаил, 7 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Слесаренко Г.В.;
- МБДОУ № 5- Наумова Елизавета, 7 лет (1 место, победитель) руководитель  
Богучева Л.А.;
- МБУДОДДТ – Филлипова Ксения, 12 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Халяпина Н.А.;
- МБУДОДДТ – Иваненко Станислав, 10 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Иваненко И.А.;

*Номинация «Новогодняя поделка- снеговик»*

- МБОУСОШ № 6 - Ковалев Кирилл, 8 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Стеблева Г.Н.;
- МБОУСОШ № 1 – Зольникова Анна, 9 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Филатова О.В.;
- МБОУООШ № 17 - Мацева Малика, 12 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Рогулина Н.В.;
- МБУДОДДТ – Гончарова Мария, 9 лет (1 место, победитель) руководитель  
– Агеева Г.Н.;
- МБОУООШ № 14 –Науменко Екатерина, 13 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Шевченко Г.Э.;
- МБДОУ № 5- Мясоедова Ульяна, 7 лет (1 место, победитель) руководитель  
– Никишкина С.Н.;
- МБУДОДДТ – Гужбина Лилия, 8 лет (1 место, победитель) руководитель –  
Тарасова Г.Н.;
- МБОУСОШ № 5 –Дахов Рамазан, 10 лет (1 место, победитель)  
руководитель –Жаворонкова В.Н.;

МБОУООШ № 14 – Зикеева Светлана, 7 лет (3 место, призер)  
руководитель - Гриценко О.Н.;

*Номинация «Изобразительное искусство»*

МБУДОДТ – Зенкова Кира, 9 лет (1 место, победитель) руководитель  
Копылова О.Г.;

МБОУСОШ № 6 – Чадова Алина, 8 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Стеблева Г.Н.;

МБУДОДТ – Ковалева Диана, 13 лет (1 место, победитель) руководитель  
– Богданова Н.А.;

МБОУСОШ № 6 – Воронова Кристина, 8 лет (2 место, призер)  
руководитель – Стеблева Г.Н.;

МБУДОДТ – Карнова Алиса, 9 лет (2 место, призер) руководитель  
Богданова Н.А.;

МБУДОДТ – Шингарева Анастасия, 10 лет (2 место, призер)  
руководитель - Чинакалова С.Н.;

МБОУСОШ № 6 – Шевцова Дарья, 10 лет (2 место, призер) руководитель  
– Лукьянченко Н.Б.;

МБОУООШ № 14 – Иваненко Станислав, 10 лет (2 место, призер)  
руководитель – Редько Т.А.;

МБУДОДТ – Старикова Дарья, 9 лет (2 место, призер) руководитель  
Чаканова А.А.;

МБУДОДТ – Чередниченко Дарья, 10 лет (3 место, призер)  
руководитель- Богданова Н.А.;

МБУДОДТ – Давыдова Валерия, 13 лет (3 место, призер) руководитель  
Чинакалова С.Н.;

МБОУСОШ № 4 – Ергизова Анастасия, 8 лет (3 место, призер)  
руководитель – Мыц Л.А.;

МБУДОДТ – Рычкова Дина, 13 лет (3 место, призер) руководитель  
Богданова Н.А.;

МБУДОДТ – Дьяченко Маргарита, 15 лет (3 место, призер) руководитель  
– Чаканова А.А.;

3. Направить работы победителей муниципального этапа на краевой конкурс.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заведующую МКУ ДПО «Методический кабинет» М.Г. Коробчинскую.

Начальник управления образованием

Е.А. Муравская

МБУДОДДТ – Иваненко Станислав, 10 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Иваненко И.А.;  
МБОУСОШ № 10 – Зайцева Полина, 12 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Муртузова А.В.;  
МБОУООШ № 16 – Романенко Антон, 8 лет (2 место, призер)  
руководитель – Минаева Ю.А.;  
МБОУСОШ № 12 – Ширинкин Владимир, 10 лет (2 место, призер)  
руководитель – Ширинкина М.П.;  
МБОУООШ № 16 – Капернюк Леонид, 7 лет (3 место, призер)  
руководитель – Санькова О.В.;

*Номинация «Новогодняя поделка-дереву»*

МБОУСОШ № 1 – Захаров Давид, 7 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Петросова Г.Н.;  
МАОУСОШ № 2 – Спиридис Михаил, 8 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Емельянчикова Н.В.;  
МБУДОДДТ – Лагода Дарья, 10 лет (1 место, победитель) руководитель –  
Шилова Н.В.;  
МБОУСОШ № 6 – Карпицкая София, 7 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Корнева Н.А.;  
МБОУСОШ № 10 – Жирновая Ева, 10 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Одинаева В.А.;  
МБУДОДДТ – Куликов Павел, 11 лет (1 место, победитель) руководитель –  
Шилова Н.В.;  
МБОУСОШ № 6 – Попугина Дарья, 10 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Помогаева Н.А.;  
МБОУСОШ № 12 – Худайбердыев Александр, 7 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Рязанцева Л.И.;  
МБОУООШ № 8 – Пестрикова Александра, 8 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Жукова Н.И.;  
МАОУСОШ № 2 – Никитенко Дарья, 8 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Королева А.Н.;  
МБОУООШ № 7 – Дергачев Руслан, 8 лет (2 место, призер) руководитель –  
Лепешкина В.Н.;  
МБОУООШ № 7 – Турулина Мария, 7 лет (2 место, призер) руководитель –  
Лепешкина В.Н.;  
МБДОУ № 23 – Зайчук Анастасия, 7 лет (2 место, призер) руководитель –  
Сытенькая О.В.;  
МБОУСОШ № 4 – Попов Матвей, 8 лет (2 место, призер) руководитель –  
Мартиросова М.С.;  
МБОУСОШ № 4 – Болотова Вероника, 8 лет (2 место, призер)  
руководитель – Мартиросова М.С.;

МБОУСОШ № 9 –Хатуова Динара, 7 лет (3 место, призер) руководитель –  
Малахова Л.Р.;  
МБУДОДТ – Шунаков Максим, 9 лет (3 место, призер) руководитель –  
Чаканова А.А.;  
МБУДОДТ – Федоренко Дарья, 14 лет (3 место, призер) руководитель –  
Чаканова А.А.;  
МБОУСОШ № 4 –Корниенко Виктория, 8 лет (3 место, призер)  
руководитель – Лукьянцева М.А.;  
МБОУООШ № 7 –Медоний Анастасия, 10 лет (3 место, призер)  
руководитель – Коробчак Е.С.;  
МБОУООШ № 14 –Чახели Ангелина, 7 лет (2 место, призер) руководитель  
– Гриценко О.Н.;

*Номинация «Новогодняя маскарадная маска»*

МБЛОУ № 5- Аппаев Алан, 7 лет (1 место, победитель) руководитель –  
Маслова О.А.;  
МБУДОДТ – Хохлова Валерия, 13 лет (1 место, победитель)  
руководитель – Гудкова Н.Н.;  
МБОУСОШ № 6 –Куделин Михаил, 11 лет (2 место, призер) руководитель –  
Куделина И.И.;  
МБОУСОШ № 6 –Голубь Ольга, 11 лет (2 место, призер) руководитель –  
Максимова Л.И.

3. Направить работы победителей муниципального этапа на краевой этап конкурса.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» М.Г.Коробчинскую.

И. Начальник управления образованием

*Е.А.Муравская*

*Копия верно*

*Заведующая МБЛОУ  
детскими садами комбината*



*Мурашинова*

*№5*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

**П Р И К А З**

от 29.09.2020 года

№ 330

с. Успенское

**Об итогах муниципального конкурса детских творческих работ  
«Мой любимый воспитатель», посвященного Дню дошкольного  
работника**

В рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня дошкольного работника, на основании приказа Управления образованием № 310 от 11.09.2020 года «О проведении муниципального конкурса детских творческих работ «Мой любимый воспитатель» с 14.09.2020 г. по 25.09.2020г. прошел вышеуказанный конкурс. В нем приняли участие ДОУ № 3, 5, 6, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 22, 23, 25, МБОУСОШ №6 дошкольная группа.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить протокол заседания жюри.

**Номинация: декоративно-прикладное искусство  
«Подарок воспитателю своими руками» (поделка-сувенир)**

**1 место:**

- Семья Андреевых, Злата, 4,5 года, д\с №10, руководитель: Нагайник Г.А.
- Осипчук Антон, 6 лет, д\с № 5, руководитель: Мельник О.И.
- Дьяченко Василиса, 3 года; Чаплыгина Есения, 4 года, д\с №17, руководитель: Щегельская Е.А.

29.09.20

2 место:

- Рева Ева, 5 лет, д\с №14, руководитель: Шеповалова О.А.
- Колоскова Ксения, 6 лет, д\с №25, руководитель: Кадиева О.Б.
- Артемова София, 4 года, д\с №16, руководитель: Огурлова Ф.Р.
- Блащук Наталья, 5 лет, д\с №10, руководитель: Напримерова Т.И.

3 место:

- Полиев Максим, 4 года, д\с №3, руководитель: Арутюнян А.Л.
- Кобелькова Анастасия, 3,5 года, д\с №15, руководитель: Рябцева Л.Д.
- Мельник Ева, 5 лет, д\с №25, руководитель: Кадиева О.Б.
- Архипов Дима, 6 лет, д\с №25, руководитель: Асатрян Е.А.
- Кесад Демьян, 6,5 лет, д\с №15, руководитель: Левина Н.М.
- Ермакова Аделина, 4 года, д\с №3, руководитель: Смоленцева Л.Н.
- Гуленко Анна, 5 лет, д\с №3, руководитель: Сеницына И.А.

Номинация: декоративно-прикладное искусство  
«Воспитателю с любовью» (букет цветов – в любой технике)

1 место:

- Карташов Никита, 4,5 года, д\с №10, руководитель: Нагайник Г.А.
- Семья Фисенко, Егор, 5 лет, д\с №3, руководитель: Дудченко Н.Ю.
- Семья Чечеткиных, д\с № 14, руководитель: Крикунова М.Ю.

2 место:

- Семья Бурлаковой, д\с №25, руководитель: Асатрян Е.А.
- Бебенина Екатерина, 6 лет, д\с № 9, руководитель: Петросян Т.Г.
- Никитина Виктория, 6 лет, д\с №5, руководитель: Мельник О.И.
- Семья Осадчих, Даниил, 6 лет, д\с №15, руководитель: Масыкина Т.В.
- Семья Кузьминых, Ангелина, 6 лет, д\с №3, руководитель: Кандакова

Н.В.

- Семья Волковых, Татьяна, 6 лет, д\с №16, руководитель: Фомина Т.В.

3 место:

- Семья Власовых, Платон, 2,5 года, д\с № 17, руководитель: Щегельская

Е.А.

- Бабаянц Григорий, 3 года, д\с №8, руководитель: Микаева Е.Г.
- Ходыко Вероника, 4,5 года, д\с №10, руководитель: Аджиева К.А.
- Семья Киларевых, Маша, 3,5 года, д\с №3, руководитель: Чаплыгина

Е.В.



**Номинация: открытка «С днем воспитателя» (в любой технике)**

**1 место:**

- Овсянников Артем, 5 лет, д\с № 22, руководитель: Лукашенко Е.Ю.
- Сулименко Саша, 4 года, д\с №6, руководитель: Юрченко И.А.
- Корепанова Юлия, 6 лет, д\с № 23, руководитель: Палиенко Л.В.

**2 место:**

- Шингарева Арина, 3 года, д\с №8, руководитель: Микаева Е.Г.
- Филев Антон, 6 лет, д\с № 23, руководитель: Ермакова Г.П.
- Мясоедов Денис, 4 года, д\с № 15, руководитель: Ястребова С.В.
- Воловей Анастасия, 3 года, д\с № 17, руководитель: Хевсокова Т.И.

**3 место:**

- Ермолаева Виктория, 6 лет, д\с №22, руководитель: Лукашенко Е.Ю.
- Руднева Алена, 4 года, д\с №23, руководитель: Бойко Э.А.
- Петров Мирон, 5 лет, д\с № 16, руководитель: Васина Л.А.

**Номинация: изобразительная деятельность  
рисунки «Мой любимый воспитатель»**

**1 место:**

- Кучева Дарья, 3 года, д\с № 17, руководитель: Щегельская Е.А.
- Жаврова Маргарита, 6 лет, д\с № 14, руководитель: Кравченко Е.М.
- Попов Федор, 6 лет, д\с № 23, руководитель: Палиенко Л.В.
- Марьина Алиса, 6 лет, д\с № 8, руководитель: Гречкина Ю.Л.
- Воронов Глеб, 4 года, МБОУСОШ №6 дошкольная группа, руководитель: Крикунова Т.А.
- Лукашенко Влада, 5 лет, д\с № 22, руководитель: Нужная О.А.

**2 место:**

- Каракетова Аделина, 5 лет, д\с № 23, руководитель: Багдасарян А.А.
- Цвирко Арсений, 4 года, д\с № 6, руководитель: Якипчук С.Н.
- Белилова Арина, 6 лет, д\с № 8, руководитель: Черкесова Ю.Я.
- Быстров Артем, 3 года, д\с № 8, руководитель: Микаева Е.Г.
- Мартыненко Ева, 5 лет, д\с № 22, руководитель: Бондаренко С.В.
- Дармилов дамир, 5 лет, МБОУСОШ № 6 дошкольная группа, руководитель: Стягова В.Ю.

**3 место:**

- Алтадуков Али, 3 года, д\с №17, руководитель: Щегельская Е.А.
- Пирогова Анна, 5 лет, МБОУСОШ №6 дошкольная группа, руководитель: Втягова В.Ю.

- Шатохина Виктория, 6 лет, д\с № 9, руководитель: Курузова М.Б.
- Масалитина Елизавета, 6 лет, д\с № 8, руководитель: Черкесова Ю.Я.
- Брусинский Артем, 5 лет, д\с № 22, руководитель: Бондарева С.В.
- Гучакова Амилика, 5 лет, д\с № 16, руководитель: Васина Л.А.

Номинация: изобразительное искусство  
«Мой любимый детский сад»

1 место:

- Семья Масквитиных, Полина, 4 года, д\с № 17, руководитель: Хевсокова Т.И.
- Прохорова Элина, 5 лет, д\с № 22, руководитель: Нелюба Л.В.
- Болгов Максим, 4 года, МБОУСОШ №6 дошкольная группа, руководитель: Крикунова Т.А.
- Нелюба Артем, 4 года, д\с № 22, руководитель: Воробьевская И.П.

2 место:

- Чикишева Яна, 5 лет, д\с № 10, руководитель: Соколова О.А.
- Нелюба Мария, 6 лет, д\с № 22, руководитель: Лукашенко Е.Ю.
- Тетцоев Иван, 6 лет, д\с № 9, руководитель: Курузова М.Б.
- Ольховская Софья, 6 лет, д\с № 22, руководитель: Нелюба Л.В.

3 место:

- Жудик Алиса, 4 года, д\с №17, руководитель: Хевсокова Т.И.
- Баклыкова Валерия, 5 лет, д\с №5, руководитель: Никишкина С.Н.
- Тетцоева Альбина, 5 лет, д\с № 9, руководитель: Кускова А.В.
- Слабунов Дмитрий, 4 года, д\с № 3, руководитель: Ледовская Н.С.
- Бирюков Роман, 6 лет, д\с № 3, руководитель: Царан А.В.

2. Контроль за выполнением данного приказа возложить на главного специалиста управления образованием Осташевскую А.И.

Начальник управления образованием

Е.А. Муравская

Копия верна: зав. дошкольн. МБДОУ №5



Козилова Т.С.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

**П Р И К А З**

от 11.01.2021 года

№ 1

с. Успенское

**Об итогах муниципального конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений  
«Однажды в Новый год»**

В рамках проведения краевой благотворительной акции изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Однажды в Новый год» (согласно приказа № 534-П от 09.11.2020 года) с целью привлечения внимания общественности к проблемам детей с особенностью в развитии был проведен муниципальный конкурс для воспитанников дошкольных и учащихся ОУ Успенского района с 04.12.2020 г. по 11.12.2020г. В нем приняли участие все ДОУ, ОУ Успенского района и МБУДО ДДТ.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить протокол заседания жюри.

**Номинация: Снеговик**

**1 место:**

1. Наумова Мария, 6 лет, д\с № 3, руководитель: Яровая Н.В.
2. Кильба Беслан, 7 лет, д\с № 10, руководитель: Матына Н.К
3. Бежукова Хадиджа, д\с № 17, руководитель: Щегельская Е.А.
4. Молчанов Андрей, 6 лет, д\с №3, руководитель: Царан А.В.
5. Демченко Данила, 7 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Завидеева А.В.
6. Микаелян Эрик, 7 лет, МБОУСОШ № 6, руководитель: Стеблева Г.Н.
7. Тимова Лиана, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Иваненко И.А.
8. Литовченко Эвелина, 12 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.

11.01.21

## **2 место:**

1. Никитин Павел, 6 лет, д\с №6, руководитель: Якипчук С.Н.
2. Чаканов Владислав, 6 лет, д\с №10, руководитель: Федюкова В.Л.
3. Панасенко Тимур, 11 лет, МАОУСОШ №4, руководитель: Воротников В.В.

## **Номинация: Символ года**

### **1 место:**

1. Широкая Стеша, 5 лет, д\с №5, руководитель: Маслова О.А.
2. Демченко Варвара, 8 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Коняева В.И.
3. Лозовой Максим, 11 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Широкая Ю.В.
4. Нагайникова Арина, 9 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Скубовская И.Н.

### **2 место:**

1. Мезенцева Анна, 5 лет, д\с №3, руководитель: Рыскалиева А.М.
2. Усачев Иван, 6 лет, д\с №5, руководитель: Никишкина С.Н.
3. Аджиева Фатима, 8 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Макаренко Т.А.
4. Батенева Наталья, 8 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Ефремова Г.А.
5. Бражникова Ксения, 11 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Игнатченко И.Н.
6. Спесивцева Нелли, 11 лет, МБОУСОШ №12, руководитель: Шундеева Е.В.

### **3 место:**

1. Иванов Павел, 6 лет, д\с №10, руководитель: Леоненкова Н.М.
2. Нужная Полина, 9 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Скубовская И.Н.
3. Руднева Анна, 12 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Миранчук О.Н.
4. Муртузова Анастасия, 8 лет, МБОУСОШ №10, руководитель: Пимкина С.В.
5. Муртузова Виктория, 6 лет, МБОУСОШ №11, руководитель: Череднякова Е.А.

## **Изобразительное творчество**

### **Номинация: «Зимний пейзаж»**

#### **5 лет:**

##### **1 место:**

1. Ледовская Ульяна, д\с №3, руководитель: Нещадная З.А.
2. Куликов Тимофей, д\с №5, руководитель: Богушева Л.А.
3. Ломакин Егор, д\с №18, руководитель: Медведева К.А.
4. Лукаш Екатерина, д\с №23, руководитель: Бижуква Д.М.

##### **2 место:**

1. Демьянова Мария, д\с №18, руководитель: Медведева К.А.
2. Зайчук София, д\с №23, руководитель: Бижуква Д.М.
3. Бокова Аделина, д\с №10, руководитель: Напримерова Т.И.
4. Пашков Родион, д\с на базе МБОУСОШ №6, руководитель: Попова М.О.

3. Корепанова Юлия, 6 лет, д\с №23, руководитель: Палиенко Л.В.
4. Рудакова Арина, 7 лет, МБОУСОШ №3, руководитель: Сутулина В.А.
5. Рогачева Виктория, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Гудкова Н.Н.

**2 место:**

1. Симонян Виолетта, 5 лет, д\с №9, руководитель: Ломаева И.Ю.
2. Черкесова Самина, 6 лет, д\с №23, руководитель: Ермакова Г.П.
3. Мироновский Максим, 7 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Морозова Г.И.
4. Протянов Радион, 7 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Морозова Г.И.
5. Медоний Анастасия, 13 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Медоний С.В.
6. Маслова Полина, 13 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Медоний С.В.
7. Тевосян Эльза, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Лебедева П.Н.

**3 место:**

1. Папин Артур, 5 лет, д\с №16, руководитель: Васина Л.А.
2. Ломакин Егор, 5 лет, д\с № 18, руководитель: Черкашина Я.А.
3. Кирин Савелий, 7 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Евтушенко С.В.
4. Лукьянова Дарья, 8 лет, МАОУСОШ №4, руководитель: Голикова И.В.
5. Хайрудинов Альберт, 8 лет, МБОУСОШ №12, руководитель: Геревенко А.Ю.
6. Ермакова София, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Лебедева П.Н.

2. Контроль за выполнением данного приказа возложить на главного специалиста управления образованием Осташевскую А.И.

Начальник управления образованием  Е.А. Муравская



копия верна заведующий МБОУ ДДТ №5 Ш Корнилова Т.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №5 Муниципального образования  
Успенский район

## Паспорт проекта

### *А песни тоже воевали*

**Руководитель проекта:**

Музыкальный руководитель:  
Никишкина Светлана Николаевна

Участники проекта:  
дети группы компенсирующей  
направленности, педагоги,  
родители воспитанников

ст. Убеженская 2019г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Вид проекта:** социально – значимый.

**По содержанию:** познавательно-информационный, творческий.

**По числу участников:** групповой.

**По времени проведения:** долгосрочный (февраль 2019г. – май 2019г.)

**Участники проекта:** педагоги группы, дети группы компенсирующей направленности, родители воспитанников.

**Направление:** работа с дошкольниками и их родителями.

**Возраст воспитанников:** 4 – 6 лет.

### Актуальность проекта

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. События настоящего времени, проявления национализма, элементов фашизма подтверждают необходимость воспитания патриотизма и толерантности с самого раннего возраста. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, поэтому воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, т. к. именно на данном этапе формируется личность ребенка.

В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения.

**Цель проекта:** формирование у детей представления о Второй мировой войне, воспитание патриотических качеств личности дошкольников - любви к Родине, уважение к подвигу своего народа через восприятие песен Великой Отечественной войны. Подвести детей к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие посредством художественной литературы и музыкальных произведений.

### Задачи проекта:

1. Сформировать элементарные знания о Великой Отечественной Войне.

Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

2. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.

3. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

4. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

5. Формировать представление о роли военных песен, истории их создания;

6. Развивать познавательную активность, творческие способности, музыкальное мышление, воображение, двигательную активность в разных видах музыкальной деятельности;

7. Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

#### **Формы работы по реализации проекта:**

##### **Ожидаемые результаты:**

- формирование интереса к растениям, их особенностям, простейшим взаимосвязям в природе;
- воспитание у детей бережного отношения к природе;
- формирование эмоциональной отзывчивости на красоту объектов природы;
- формирование элементарных экологических знаний и культуры поведения в природе.
- привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.

#### **Этапы реализации проекта:**

##### **Подготовительный этап:**

1. Опрос детей-дошкольников старшей группы.

2. Формулировка цели и задач.

3. Составление плана основного этапа проекта.

##### **Основной этап:**

- Проведение НОД музыкально-поэтической композиции «У войны недоброе лицо». Просмотр презентации «Так началась война»



- Проведение совместной деятельности НОД «*песенное творчество*»
- Прослушивание музыкальных произведений: «*Священная война*», «*День победы*», песен военных лет, песен посвященных Великой Победе.

- Мастер-класс для педагогов по изготовлению гвоздик.

- Экскурсия к памятнику победителям в ВОВ

### **Заключительный этап:**

1. Проведение праздничного концерта, посвященного «*Дню Победы*».
2. Выставка рисунков, посвященная праздничной тематике.

### **Интеграция образовательных областей:**

Социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

### **Результативность проектной деятельности:**

1. Музыкально-ритмические движения.

Разучивание хореографических композиций на мелодии песен военных лет. Разучивание тематических, массовых и индивидуальных танцев на мелодии песен «*Ты не бойся, мама!*» (слова Е. Шкловского, музыка М. Протасова, «*День Победы*» в исполнении духового оркестра (музыка Д. Тухманова, «*Три танкиста*» (музыка Даниила и Дмитрия Покрас, слова Бориса Ласкина, «*Синий платочек*» (слова Якова Галицкого и Михаила Максимова, музыка Ежи Петербургского).

2. Театрализованная деятельность.

Разучивание стихов, ориентирование в пространстве, развитие жестов, движений, мимики. Разучивание сценки «*Мы военные*» (автор С. Михалков).

3. Вокальная деятельность.

Разучивание песен «*Катюша*» (музыка Матвея Блантера, слова Михаила Исаковского, «*С дедом на парад*» (музыка и слова Л. Олифиной, «*Наша Родина сильна*» (музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной, «*Солнечный круг*» (слова Л. Ошанина, музыка А. Островского, «*Дороги*» (слова Л. Ошанина, музыка А. Новикова, «*Огонёк*» (слова М. Исаковского, музыка К. Листова)

4. Игровая деятельность.

Подвижная игра «*Меткий стрелок*»»

5. Слушание музыки.

Музыкальные произведения: «Священная война» (Музыка: А. Александров, слова: В. Лебедев-Кумач, 1941 г.); «День Победы» (сл. В. Харитонова, муз. Д. Тухманова); «В землянке» (слова А. Суркова, музыка К. Листова, «Журавли» (слова Р. Гамзатова, музыка Я. Френкеля); «Седьмая симфония» Д. Шостаковича (1 часть)

6. Работа педагогов с детьми.

Знакомство детей с историей ВОВ, фронтовиках, детях войны, об орденах и медалях. Беседы с детьми на темы: «Почему так названа война»; «Заповеди ветеранов»; «Дети в годы войны»; «На привале» (о военных профессиях); «Боевая слава нашего народа»

7. Чтение художественной литературы, посвященной ВОВ.

Ю. Корольков «Леня Голиков»

Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник советскому солдату»

С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»

Е. Благинина «Шинель» и др.

Чтение и заучивание стихотворений.

8. Рассматривание плакатов.

«Родина-мать зовет» И. М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова, иллюстраций, книг, фотографий о войне.

9. Итоговое мероприятие.

Утренник «Победный май», возложение цветов к Вечному огню.

Паспорт проекта заверен: заведующий МБДОУ детским садом  
комбинированного вида №5 Т.С.Козелкова



## **Отчет о реализации проекта**

### **«А песни тоже воевали!»**

**Руководитель проекта:** Никишкина Светлана Николаевна

**Вид проекта:** социально – значимый.

**По содержанию:** познавательно-информационный, творческий.

**По числу участников:** групповой.

**По времени проведения:** долгосрочный (февраль 2019г. – май 2019г.)

**Участники проекта:** педагоги группы, дети группы компенсирующей направленности, родители воспитанников.

**Направление:** работа с дошкольниками и их родителями.

**Возраст воспитанников:** 4 – 6 лет.

#### **Актуальность проекта:**

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. События настоящего времени, проявления национализма, элементов фашизма подтверждают необходимость воспитания патриотизма и толерантности с самого раннего возраста. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, поэтому воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, т. к. именно на данном этапе формируется личность ребенка.

В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения.

**В ходе реализации проекта были получены следующие продукты:**

- Проведение НОД музыкально-поэтической композиции «У войны недоброе лицо». Просмотр презентации «Так началась война»
  - Проведение совместной деятельности НОД «песенное творчество»
  - Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», песен военных лет, песен посвященных Великой Победе.
- Мастер-класс для педагогов по изготовлению гвоздик.
  - Экскурсия к памятнику победителям в ВОВ
1. Проведение праздничного концерта, посвященного «Дню Победы».
  2. Выставка рисунков, посвященная праздничной тематике.

**По реализации проекта «А песни тоже воевали!» были получены следующие результаты:**

У детей сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину; о российской армии - надежной защитнице нашей родины; о празднике 9 Мая; о своеобразии музыкального колорита военно-патриотических произведений.

2019 год

Музыкальный руководитель:

Никишкина С.Н.

Заведующий МБДОУ детским садом

комбинированного вида №5



Т.С.Козелкова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №5 Муниципального образования  
Успенский район

# Паспорт проекта

*Мы разные – мы вместе!*

**Руководитель проекта:**

Музыкальный руководитель:  
Никишкина Светлана Николаевна

Участники проекта:  
дети дошкольной группы , педагоги,  
родители воспитанников

ст.Убеженская 2020г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Вид проекта:** социально – значимый.

**По содержанию:** познавательно-информационный, творческий.

**По числу участников:** групповой.

**По времени проведения:** долгосрочный (сентябрь 2020г. – ноябрь 2020г.)

**Участники проекта:** педагоги группы, дети группы компенсирующей направленности, родители воспитанников.

**Направление:** работа с дошкольниками и их родителями.

**Возраст воспитанников:** 4 – 6 лет.

### **Актуальность проекта**

В нашем детском саду, как и во многих других, вместе воспитываются дети разных национальностей (представители из Украины, Армении, Калмыкии, Русские). В беседе с детьми о том, к какой национальности они себя относят, на каком языке разговаривают они дома, какие традиции есть в их семьях многие затруднялись в ответах, а некоторые воспитанники, зная, стеснялись рассказывать об этом. Межличностные отношения детей в группе не напряжены, но существует проблема культуры общения, проблема межнациональной толерантности. Для того, чтобы работа по воспитанию толерантности у детей была плодотворной, необходимо задействовать большой спектр мероприятий и разных видов деятельности дошкольников. Поэтому было принято решение применить для решения проблемы проектную деятельность.

### **Цель проекта:**

создание условий для формирования основ толерантной культуры у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

### **Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с их обычаями, традициями, фольклором, кухней, особенностями культур разных народов, проживающих в Успенском районе, в Краснодарском крае, России.

2. Способствовать развитию у детей таких качеств как отзывчивость, справедливость, дружелюбие, сопереживание, сочувствие, содействие посредством различных видов деятельности (изобразительной, двигательной, коммуникативной, музыкальной и др.).

4. Познакомить детей с разнообразием подвижных игр разных национальностей, проживающих в Краснодарском крае и России и содействовать их использованию в самостоятельной деятельности.

5. Организовать выставку «Национальный костюм» с привлечением родителей воспитанников и педагогов детского сада.

6. Организовать участие детей группы и их родителей в разных формах культурно-досуговой деятельности в детском саду, в рамках сетевого взаимодействия.

#### **Формы работы по реализации проекта:**

НОД – совместная деятельность педагога и детей по формированию у них основ толерантности и воспитания таких качеств личности как доброта, милосердие, сострадание, доброжелательность, межличностное общение, искусство жить в мире непохожих людей, воспитание нравственных чувств. Знакомство детей с традициями народов разных стран; • беседы – углубляют, уточняют и систематизируют представления ребенка, при условии соответствия их содержания интересам детей; • наблюдения – цикл наблюдений позволяет ребенку чувственным путем и самостоятельно приобрести систему конкретных представлений об окружающем; • игра – основной целью которой является освоение и практическое применение детьми способов толерантного взаимодействия; в процессе которой формируется активное взаимодействие ребенка с окружающим миром, с миром сверстников разных национальностей, развиваются его интеллектуальные, эмоционально-волевые, нравственные качества, формируется его личность в целом; • психогимнастика, направленная на снятие напряжения, развитие эмоционально-личностной сферы («Мое настроение», «Веселый – грустный»); • проведение концерта и других массовых мероприятий, с целью знакомства детей с культурой и традициями своего народа и народов мира; • театрализованная деятельность дошкольников – драматизация по сценариям, в основе которых сказки народов мира; игры-упражнения, созданные на материалах различных сказок, с целью решения проблем межличностного взаимодействия в сказочных ситуациях; • экскурсии в музей; -просмотр видеороликов, видеофильмов,

мультфильмов с целью формирования у детей основ толерантности и воспитания таких качеств личности как доброта, милосердие, сострадание, доброжелательность, межличностное общение, искусство жить в мире непохожих людей, воспитание нравственных чувств. Знакомство детей с традициями народов разных стран

### **Ожидаемые результаты:**

Дети познакомятся с традициями, обычаями и культурой людей разных национальностей, проживающих в селе, в Краснодарском крае и в России; с интересом будут рассказывать о своей этнической принадлежности, традициях своей нации и разных народов. Познакомятся с разнообразием подвижных игр разных национальностей сверстников, Краснодарского края и России и будут использовать их в самостоятельной деятельности; с интересом примут участие вместе с родителями и воспитателем в праздниках, развлечениях, фестивалях, организованных на разных уровнях

будут демонстрировать следующие проявления толерантности: способны преодолеть барьеры раздражения (даже в том случае, если не испытывают к сверстнику симпатии), сдерживают импульсивное действие; умеют ставить и достигать свои цели с учетом желаний сверстников; проявляют терпение по отношению к сверстникам, увлеченно занимаются одним делом; участвуют во всех видах деятельности в независимости от национальности принадлежности; проявляют такие качества как отзывчивость, справедливость, дружелюбие, сопереживание, сочувствие, содействие.

родители • между семьями воспитанников и детским садом усилилась взаимосвязь в вопросах воспитания у детей толерантных отношений; • активно участвуют в совместных мероприятиях; • проявляют терпение в общении с ребенком; помогают ребенку в среде сверстников и взрослых рассказывать о своей дружной семье и о своей национальности, ее традициях, обычаях и культуре, культурах разных народов; • проявляют такие качества как отзывчивость, проявляют содействие; • владеют знаниями в области воспитания толерантности у детей дошкольного возраста, вступают в дискуссию по данному вопросу

Совместная работа всех участников образовательного процесса над проектом:

1. урегулирует взаимоотношения детей, будет способствовать воспитанию нравственного отношения к другому, формированию гуманных способов проявления сочувствия, понимания, принятия, сопереживания сверстнику,



что является одним из основополагающим аспектов формирования толерантности;

2. будет обогащена и пополнена среда, способствующая освоению навыков толерантного отношения к представителям различных национальностей и культур.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **Подготовительный этап:**

1. Опрос детей-дошкольников старшей группе.
2. Формулировка цели и задач.
3. Составление плана основного этапа проекта.

#### **Основной этап:**

Подвижные игры разных национальностей . Просмотр мульт - сериала «Мы живем в России» (видеоэнциклопедия нашей страны). Беседа «Откуда ты родом» «Моя национальность», «Моя семья» с использованием наглядных – демонстрационного материала: сюжетных картин, фотографий, иллюстраций, рисунков, карт. Создание фотоальбома «Наша многонациональная группа». Рассматривание семейных альбомов,

Оказание помощи в создании фотоальбома «Наша многонациональная группа».

иллюстраций о разных странах и их жителях, традициях, национальных костюмах. Составление рассказов: «Национальность моей семьи», «Мой друг». Рисование: «Украшение русского кокошника».

#### **Заключительный этап:**

Выставка коллажей на тему «Толерантный мир».

3. Подвижные игры разных национальностей. Сюжетно-ролевая игра «Моя многонациональная семья».

1. Представление семейных коллажей для выставки «Толерантный мир».
2. Презентация результатов проекта на групповом родительском собрании.
3. Провести анализ деятельности.

4. Обобщить результаты работы (составить фотоальбом совместно с детьми «Как это было»). Организуют итоговое мероприятие (концерт, участие в фестивале семей воспитанников).

5. Подвести итоги и организуют презентацию проекта (выступают на педсовете ДОУ, родительском собрании). Отметить семьи воспитанников, принявших участие в проектной деятельности, дипломами и благодарственными письмами.

### **Интеграция образовательных областей:**

Социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

### **Результативность проектной деятельности:**

1. Сдерживают импульсивное действие; умеют ставить и достигать свои цели с учетом желаний сверстников; проявляют терпение по отношению к сверстникам, увлеченно занимаются одним делом; участвуют во всех видах деятельности в независимости от национальности принадлежности; проявляют такие качества как отзывчивость, справедливость, дружелюбие, сопереживание, сочувствие, содействие. Умеют урегулировать взаимоотношения детей, способствовать воспитанию нравственного отношения к другому, формированию гуманных способов проявления сочувствия, понимания, принятия, сопереживания сверстнику, что является одним из основополагающим аспектов формирования толерантности;

Паспорт проекта заверен: заведующий МБДОУ детским садом  
комбинированного вида №5 Т.С.Козелкова



## **Отчет о реализации проекта**

### **«Мы разные –мы вместе!»**

**Руководитель проекта:** Никишкина Светлана Николаевна

**Вид проекта:** социально – значимый.

**По содержанию:** познавательно-информационный, творческий.

**По числу участников:** групповой.

**По времени проведения:** долгосрочный (сентябрь 2020г. – ноябрь 2020г.)

**Участники проекта:** педагоги группы, дети дошкольной группы , родители воспитанников.

**Направление:** работа с дошкольниками и их родителями.

**Возраст воспитанников:** 4 – 6 лет.

#### **Актуальность проекта:**

В нашем детском саду, как и во многих других, вместе воспитываются дети разных национальностей (представители из Украины, Армении, Калмыкии, Русские). В беседе с детьми о том, к какой национальности они себя относят, на каком языке разговаривают они дома, какие традиции есть в их семьях многие затруднялись в ответах, а некоторые воспитанники, зная, стеснялись рассказывать об этом. Межличностные отношения детей в группе не напряжены, но существует проблема культуры общения, проблема межнациональной толерантности. Для того, чтобы работа по воспитанию толерантности у детей была плодотворной, необходимо задействовать большой спектр мероприятий и разных видов деятельности дошкольников. Поэтому было принято решение применить для решения проблемы проектную деятельность.

**В ходе реализации проекта были получены следующие продукты:**

Выставка коллажей на тему «Толерантный мир».

3.Подвижные игры разных национальностей. Сюжетно-ролевая игра «Моя многонациональная семья».

1. Представление семейных коллажей для выставки «Толерантный мир».
2. Презентация результатов проекта на групповом родительском собрании.
3. Провести анализ деятельности.
4. Обобщить результаты работы (составить фотоальбом совместно с детьми «Как это было»). Организуют итоговое мероприятие (концерт, участие в фестивале семей воспитанников).
5. Подвести итоги и организуют презентацию проекта (выступают на педсовете ДООУ, родительском собрании). Отметить семьи воспитанников, принявших участие в проектной деятельности, дипломами и благодарственными письмами.

**По реализации проекта «Мы разные – мы вместе!» были получены следующие результаты:**

1. Сдерживают импульсивное действие; умеют ставить и достигать свои цели с учетом желаний сверстников; проявляют терпение по отношению к сверстникам, увлеченно занимаются одним делом; участвуют во всех видах деятельности в независимости от национальности принадлежности; проявляют такие качества как отзывчивость, справедливость, дружелюбие, сопереживание, сочувствие, содействие. Умеют урегулировать взаимоотношения детей, способствовать воспитанию нравственного отношения к другому, формированию гуманных способов проявления сочувствия, понимания, принятия, сопереживания сверстнику, что является одним из основополагающим аспектов формирования толерантности;

2019 год

Музыкальный руководитель:

Никишкина С.Н.

Заведующий МБДОУ детским садом

комбинированного вида №5



Т.С.Козелкова